

Тема. Задачі на знаходження невідомого доданка. Вправи на засвоєння таблиць додавання та віднімання чисел

Мета: формувати вміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; за допомогою різних вправ закріплювати знання учнями таблиць додавання і віднімання; чисел; розвивати обчислювальні навички та логічне мислення учнів; ознайомити з квітами, як символами українського віночка. Виховувати любов та пошану до своєї Батьківщини. Виробляти ключові та математичні компетентності.

Обладнання. Презентація до уроку, малюнки квітів українського віночка, віночок, квіти з прикладами, метелики з цифрами, картки-таблиці, задачі-таблиці,

Хід уроку

I. Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починаємо урок

– Діти, в народі кажуть, що добрий гість – дому радість, сподіваюсь, що ви, як і я, раді нашим гостям. Давайте з вами привітаємо гостей.

II. Психолого-емоційне налаштування.

Слово учителя. Діти, а який у вас зараз настрій? (Відповіді дітей)

У мене сьогодні теж гарний настрій. А коли у людини гарний настрій, то хочеться робити щось добре на користь людям. А ваші добрі справи, то гарне навчання. Отже давайте почнемо наш урок з усмішки

III. Мотивація навчальної діяльності.

У нас були різні уроки, а сьогодні не зовсім звичайний – це урок-віночок.

А що вам, діти, відомо про український віночок?

Вправа «Мікрофон»

Віночок - це плетене коло із квітів, листя та гілок. Український віночок символізує молодість, красу. Він не просто прикраса дівчини, а й оберіг, що має цілющі властивості. Всього в українському вінку 12 квітів. І кожна з них виконувала магічну роль. Дівчаткам, яким минало шість років, плели віночки із 7 квіток.

Вчитель. І ми будемо вплітати у вінок по одній квіточці.

Виконуючи математичні завдання, ви познайомитесь із рослинами- символами України, з яких ми сплетемо вінок.

1. Є багато країн на Землі,
В них озера, річки і долини.
Є країни великі й малі,
Та найкраща завжди – Батьківщина.
2. Є багато квіток запашних,
Кожна квітка красу свою має,
Та гарніші завжди поміж них,
Ті, що квітнуть у рідному краї.

IV. Повідомлення теми і мети уроку (Слайд 5)

Сьогодні на уроці ми з вами будемо розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка та виконувати вправи на засвоєння таблиць додавання та віднімання.

V. Актуалізація опорних знань

Загадка (слайд 6)

Наче сонце, серединка,
Пелюстків біла хустинка.
Знає бджілка і мурашка,
Звуть цю квіточку...

(Ромашка)

Щоб вплести у вінок ромашку ми повинні усно порахувати. Уявіть, що ви на ромашковій галявині, де кругом літають бджілки. Давайте допоможемо бджілкам відшукати свої ромашки

1. Усні обчислення (слайди 7-18)

Допоможіть бджілкам знайти свою квіточку(електронна презентація)

(слайд 19) Ромашка наймолодша у вінку. Вона приносить не лише здоров'я, але й доброту та ніжність. Ромашку вважають символом дівочої чистоти.

(Вчитель влітає ромашку до віночка)

Робота над задачами (слайди 20-21)

*Лист зелений і міцний,
Сніг для нього не страшний,
А коли весну стрічає.
Сині очі розкриває. (Барвінок).*

Про барвінок ми дізнаємось, коли виконаємо наступне завдання.

1. Чотири квітки я зірвав

На галяві в лісі.

Чотири братик мені дав.

Стало всіх аж ... (8).

2. Рано-вранці Віра встала

Квіти в вазочку поклала:

5 волошок, 2 ромашки.

Відгадає хто із діток

Скільки в вазі стало квіток? (7).

3. Вісім яблунь он ростуть.

З них чотири вже цвітуть.

Скільки ще не розцвіли,

Що б на це відповіли? (4).

(слайд 22) З давніх - давен шанують на Україні синьоокій барвінок. Барвінковий край - так називають нашу Батьківщину. Завжди свіжий і зелений, навіть під снігом, він став символом вічного життя і краси

(Вчитель прикріплює квітку на дошку).

2. Каліграфічна хвилинка (слайди 23-25)

А зараз відгадайте завдання якої рослини ми будемо виконувати.

У вінку зеленолистім,

У червоному намисті,

*Заглядається у воду
На свою чарівну вроду.*

(Калина)

Завданням калини є написати каліграфічно цифру 7, тому що ми плетемо сьогодні вінок із семи квітів.

Історична справка.

Число 7 здавна вважається магічним числом. Ми часто чуємо прислів'я: «Сім раз відмір – один відріж», «Семеро одного не чекають», «На сьомому небі від щастя».

- Які ви знаєте казки, де зустрічається цифра 7?
- «Вовк і семеро козенят», «Білосніжка і 7 гномів».
- Де ще зустрічається цифра 7?
- 7 кольорів веселки, 7 нот на нотному стані.

Учитель. Народне прислів'я каже: «Без верби і калини нема України». Калина являється символом України. Це лікарська рослина. Цілющі властивості мають і квіти, і кора, і ягоди. Кажуть, що червона калина від ста хвороб лікує. А у віночку вона є символом дівочої вроди, кохання і щастя.

(Вчитель прикріплює калину на дошку).

3. Математичний диктант (слайди 26-27)

Проведем математичний диктант, а його результати підкажуть нам, яку наступну квітку ми вплетемо в наш віночок

- Записати число, наступне до числа 6.
- Записати число, попереднє до числа 7.
- На скільки 8 більше 6?
- Записати число, яке стоїть між 2 і 4.
- Перший доданок 3, другий 2. Обчислити суму цих чисел.
- Записати число, яке стоїть за числом 3.
- На скільки 10 більше від 9?
- Записати число, яке стоїть за числом 7.

7 6 2 3 5 4 1 8

Соняшник у вінку символізує вірність. Він має захисні властивості.

V. Робота над темою уроку .Ознайомлення з новим матеріалом (слайди 28-32)

Відгадайте наступну квітку.

Яскраві диво-вогники

У травах мерехтять.

Цвіте червоним полум'ям

У полі квітка ... (Мак).

1. Розв'язання задачі нового виду. Робота з демонстраційним матеріалом.

Дівчинка зірвала всього 7 червоних і білих квіток. Червоних-5 квіток. Скільки білих квіток зірвала дівчинка?

7-це квітки якого кольору?(червоні і білі)А як ще назвем це число?(сума)

Якщо ми від усіх квіток заберемо червоні, то які залишаться? (білі)

То як можна дізнатися скільки білих квітів?

Висновок: Щоб невідомий доданок дістати,

Треба відомий від суми відняти.

$$7-5=2(\text{кв.})$$

Фізкультхвилинка (музична)

Дехто з вас уже стомився

І наліво похилився,

Треба всім нам дружно встати,

Фізкультпаузу почати.

VI. Розвиток і закріплення практичних навичок

2. Аналіз, розв'язок задач за малюнками (С. 74, №1, № 2)

а) Сума двох відрізків 9 см. Один відрізок 2 см. Яка довжина другого відрізка?

— Якої довжини перший відрізок? Якої довжини другий відрізок? Скільки сантиметрів складають ці два відрізки разом? Згадайте склад числа 9. Скільки треба додати до 2, щоб вийшло 9. Щоб знайти довжину другого відрізка, давайте від суми віднімемо довжину першого відрізка. $9 - 2 = 7$.

б) с.74 №2 -Скільки фішок біля торбинки зліва?

-Скільки всього фішок? Де решта?

-Як дізнатися ,скільки фішок у торбинці?

Яке розв'язання задачі. Якою буде відповідь?

Учитель: Почесне місце у вінку займає мак. Мак - квітка мрії, символ родючості, краси. У народі кажуть: «Як без вишні - не садок, так без маку - не вінок».

(Вчитель прикріплює малюнок квітки на дошку)

Продовжимо виплітати віночок. Послухайте наступну загадку.

Сині зірочки пухнасті виглядають з жита,

Мов веселі оченята. Як їх не любити? (Волошки).

Після виконання наступного завдання ми дізнаємось про цю квітку

РОБОТА в зошитах (слайди 34 – 35)

Виконання завдання 2 на с. 71

Учитель: Ніжні квіти волошки теж цвітуть у полі. Вони сором'язливо виглядають із жита чи пшениці. А в українському віночку є символом простоти, ніжності і привітності.

(Вчитель прикріплює малюнок квітки на дошку)

Фізкультхвилинка для очей.

VII. Робота з геометричним матеріалом.

А зараз подивіться і скажіть, яка квіточка у нас ще залишилась?

- Чорнобривець

Учитель: Нема України без мами, білої хати і чорнобривців, які милують материнське серце до сивих морозів.

Цю квіточку ми вплетемо у вінок, після того як попрацюємо з геометричним матеріалом.

Загадування загадок

Трикутник:

Три у мене сторони,

Міцно з'єднані вони.
А між ними три кути.
Хто я? Чи вгадаєш ти?

Квадрат:

Чотири в мене сторони,
Усі однакові вони.
Всі четверо кутів прямі.
Ім'я моє назвіть самі!

Круг:

Ось вам загадка непроста:
Не маю жодного кута!
Фігура я геометрична.
Така кругленька, симпатична!

Прямокутник:

Чотири маю сторони,
Не всі однакові вони,
Прямокутних кутів чотири маю.
Як мене звати, не згадаю!

Ось нарешті ми доплели наш віночок . Послухайте легенду про віночок.

Народознавча хвилинка.

Йшла дівчина по калину. Зустрів її парубок і каже : "Знімеш вінок - моя будеш». Не веліла матуся знімати віночок та парубок гарний, говорив красиво, а ласкавий погляд зігрівав серце. Зняла дівчина віночок, а парубок перетворився на страшного дідька і забрав її до себе.

Тому кажуть, що вінок оберегіє від нечистої сили.

VIII. Підсумок уроку. Рефлексія.

- *На уроці мені найбільше сподобалося.....*
- *На уроці я вчився.....*
- *Ми розв'язували задачі на*

— Як знайти невідомий доданок, якщо знаємо суму й один доданок?

Заучування віршованого правила.

Щоб невідомий доданок дістати,
Треба відомий від суми відняти.

Ми сьогодні ознайомилися з одним з національних символів українського народу – віночком. Розв'язуючи математичні завдання склали віночок, дізналися, що символізують квіти у вінку. Додому кожен з вас отримає листочок з зображенням віночку, який ви розмалюєте і подаруєте своїм батькам, розповідаючи про те, що дізналися на уроці.

Але він не закінчений. Чому? Вірно, у ньому немає стрічок. Але про стрічки ми дізнаємось наступним разом.

Дякую за гарну роботу!