

Урок навчання грамоти

Тема. Відпрацювання зливої вимови звука [дж]. Опрацювання тексту «Цілющі джерела».

Мета. Закріпити вміння учнів читати склади, слова і текст з буквосполученням «дж»; продовжити роботу над звуковим аналізом слів; збагачувати словниковий запас; виховувати любов до природи.

Обладнання. Малюнок сонця, хмаринки із завданнями, запис на дошці, мікрофон, «Супутник Букваря».

Хід уроку

I. Організація класу

Встаньте всі скоріше, діти!
Усміхніться всім миліше.
Привітайтеся: «Добрий день!»
Продзвенів дзвінок: «Дзелень!»
Добрий день! В добрий час!
Рада, діти, бачить вас!
Ви почули всі дзвінок?
Він покликав на урок.
Кожен з вас приготувався,
На перерві постарався.
Зараз сядуть в нас дівчатка,
А за ними і хлоп'ятка.

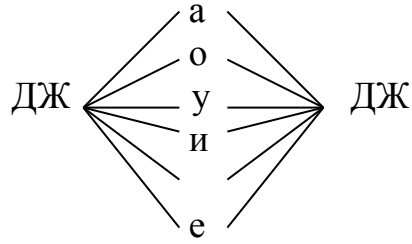
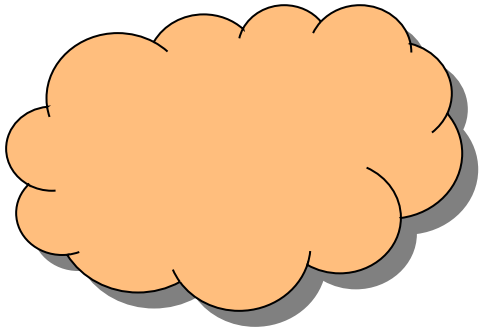
II. Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні до нас на урок завітало ясне, тепле, яскраве сонечко. Воно захотіло разом з нами відпрацювати зливу вимову звука [дж] та опрацювати текст «Цілющі джерела»; закріпити вміння читати склади, слова і текст з буквосполученням «дж». Але поки воно до нас поспішало, то його закрили хмаринки. І тільки ми з вами зможемо визволити сонечко. А для цього ми повинні виконати завдання кожної хмаринки. Тож допоможемо сонечку?

III. Робота над темою уроку

1. Мовна зарядка

а) Хмаринка пропонує нам прочитати з дошки склади та слова.



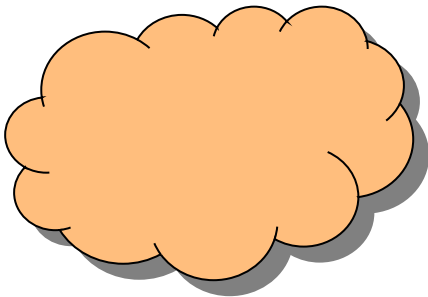
АДЖА ИДЖИ
ОДЖО ІДЖІ
УДЖУ ЕДЖЕ

ДЖМІЛЬ БДЖОЛА
ДЖЕМ БДЖІЛКА

дж | РЕЛО
 | РЕЛЬЦЕ
 | РЕЛЬНА

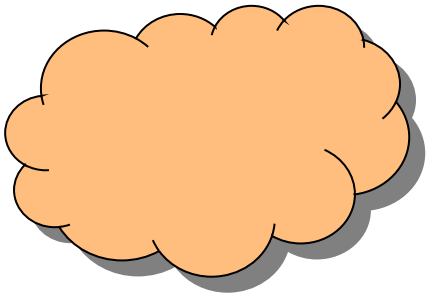
ХО |
СИ | ДЖУ
ВО |
РА |

б) Гра «Упіймай звук [дж]»



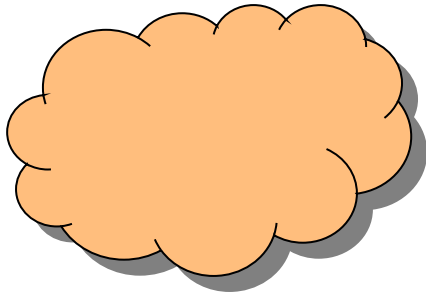
Джем , гудзик, джміль, джемпер,
дзеркало, цибуля, бджола, ходжу,
дзвін, джгут, жук, дзеркало.

в) Робота зі складовою таблицею



- Знайдіть рядок із буквосполученням «дз», «дж», прочитайте їх у різному темпі.

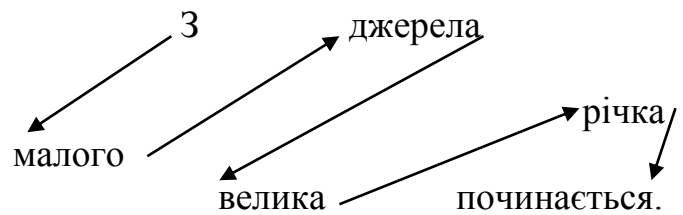
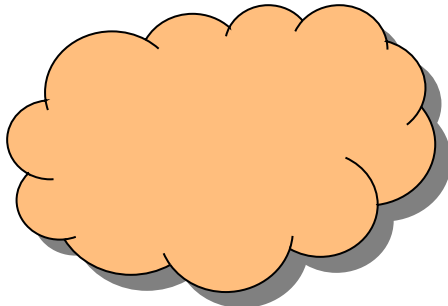
г) Скоромовка



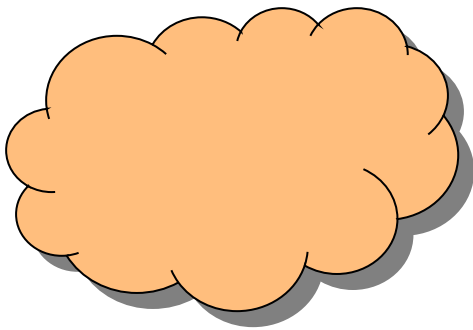
- Хмаринка пропонує пригадати, вивчену на попередньому уроці, скоромовку.

Джу – джу – джу! – бриніла бджілка.
Дзу – дзу – дзу! – дзвеніла пилка.

г) Прочитайте прислів'я



д) Робота над загадкою

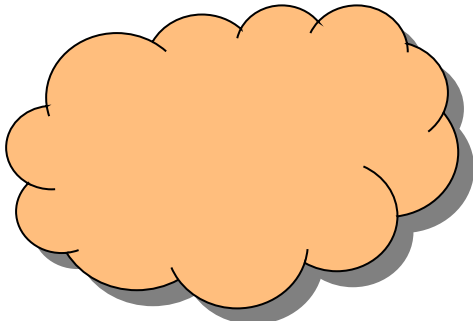


- Відгадайте загадку і складіть звукову модель слова-відгадки.

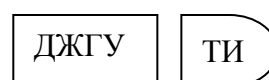
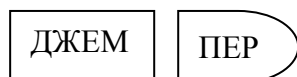
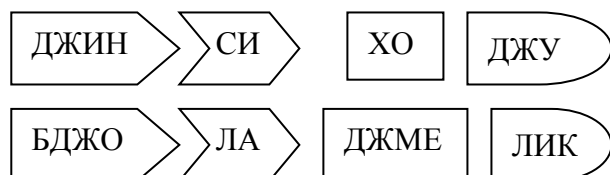
Зимою спить, літом бринить,
понад квітами літає.
солоденьку росу збирає.

(Бджола)

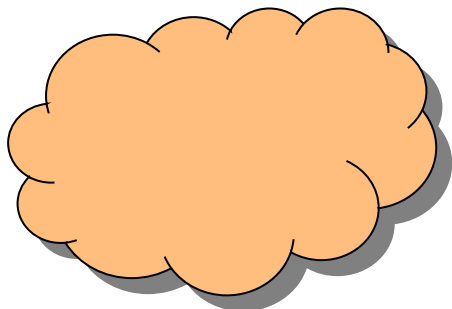
ж) Робота в парах



- Хто швидше з різних складів складе слово?

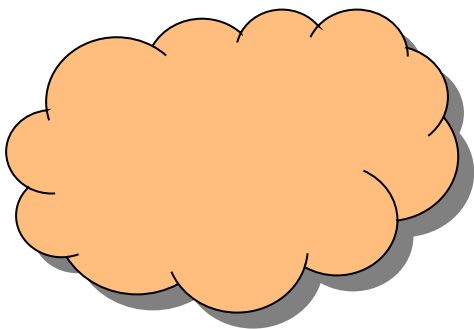


2. Фізкультхвилинка



Раз, два, три, чотири, п'ять!
Час прийшов нам спочивать.
То ж піднімем руки вгору,
Ніби глянемо на зорі.
А тепер всі руки вбоки.
Як зайчата, - скоки, скоки!
Десять, дев'ять, вісім, сім!
Час за парти нам усім.

3. Опрацювання тексту «Цілющі джерела»



1) Словникова робота.

- Діти в тексті вам зустрінуться незрозумілі слова.

Джерело – потік підземної води, що витікає з землі.

Цілющі – які сприяють зміцненню і збереженню здоров'я; корисні.

Санаторій – лікувальний заклад та заклад відпочинку.

Джерельна – холодна, прозора.

2) Читання тексту «Цілющі джерела» вчителем

- Де розміщуються цілющі джерела?

3) Напівголосне читання тексту учнями

4) Читання тексту «ланцюжком»

5) Бесіда за змістом прочитаного

- Чим славляться Карпати?
- Яка вода витікає з джерел?
- Що помітили люди?
- Що збудовано біля цілющих джерел?
- Хто відпочиває і лікується в санаторіях?

6) Вибіркове читання

- Прочитайте, чим приваблюють до себе гори Карпати.
- Прочитайте, чим корисна джерельна вода?

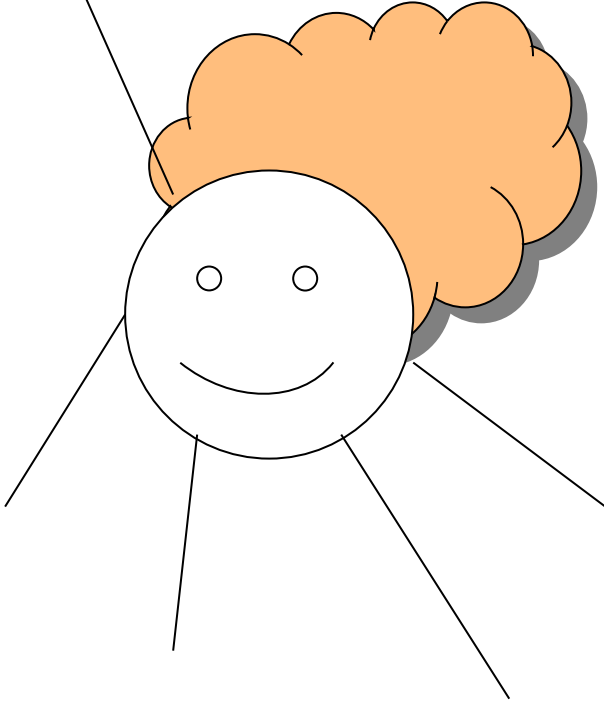
7) Гра «Вовк і заєць»

/ Один учень «Заєць» починає читати текст. Коли він дочитав речення до крапки, починає читати спочатку другий учень «Вовк», намагаючись за відведений час наздогнати його./

8) Бесіда

- Як треба оберігати природу?
- Як ви бережете природу?

IV. Підсумок уроку



Гра «Мікрофон»

- Бачите, як весело усміхається сонечко і посилає нам свої ясні промінчики тепла. А остання хмаринка хоче дізнатися ваші враження про сьогоднішній наш урок...
/ Відповіді дітей/

Швидко спливають хвилинки,
От і прощатись пора.
Я на прощання вам зичу
Щастя, здоров'я, добра.