

Тема. Знаходження значень виразів, що містять дужки. Розв'язування задач на дві дії.

Мета. Вчити учнів знаходити значення виразів, що містять дужки. Формувати вміння розв'язувати задачі на дві дії. Розвивати логічне мислення, зв'язне математичне мовлення. Виховувати дружелюбне ставлення до товаришів, інтерес до української казки, любов до природи. Виробляти ключові та математичні компетентності

Обладнання. Рукавичка, маски казкових персонажів, матеріал для індивідуального користування, геометричний матеріал.

Хід уроку

I. Організація учнів до уроку

Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти
Руку вгору піднімати
На уроці не дрімати,
А знання мерщій хапати.
Щоб не було нам мороки -
Всі готові до уроку?
Тож, гаразд, часу не гаймо
І урок вже починаймо.

II. Повідомлення теми і мети уроку

III. Повторення вивченого матеріалу

1. Бесіда

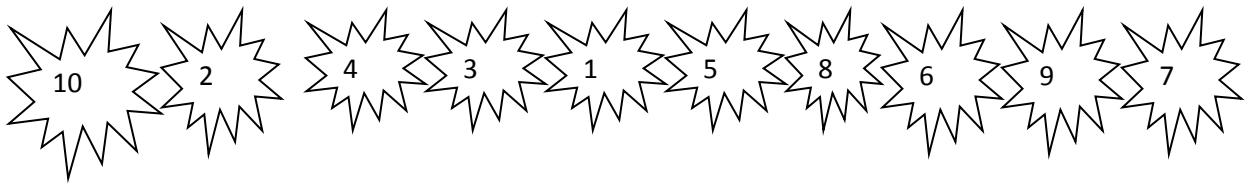
-Чи любите ви казки? Ось і зараз казка запрошує нас у гості. Це казка незвичайна – математична.

Казка стукає у двері –
Привітаємо її.
Дуже-дуже постарайтесь –
І впізнаєте її.

У далекому казковому царстві трапилася надзвичайна пригода. Баба послала діда в ліс по дрова. А він пішов далеко і не дійшов, бо по дорозі загубив...

- Хотите дізнатися, що загубив дід?

2. Повторення складу чисел



(Повертаю листочки і викладаю назву казки)

- Що ж загубив дід? Скажіть хором!
- Зажурився дід. Холодно буде йому взимку. І рукавичка не проста, а чарівна, казкова. Сів на пеньок, плаче і світу з-за сліз не бачить. Змерз. Допоможемо йому зігрітися?

3. Математичний диктант

- Від числа 14 відняти суму чисел 5 і 7; до числа 3 додати різницю чисел 6 і 5; до різниці 15-9 додати число 7; від суми чисел 6 і 8 відняти число 9.
- Яке число знаходиться між числами 7 і 9; 17 і 19; 18 і 20.
- Запишіть відповіді до задач:
- До годівнички прилетіли 8 синичок і 11 горобців. На скільки більше прилетіло горобців?
- Маринка знайшла 14 горішків, 7 горішків вона віддала братику. Скільки горішків у неї залишилося?

(Самоперевірка за рядом цифр на магнітній дошці. 2, 4, 13, 5, 8, 18, 19, 3, 7.)

- Розташуйте відповіді у порядку зростання.

З вашою допомогою запалало вогнище. Залишимо дідуся грітися, а ми пошукаємо рукавичку і поспостерігаємо, що з нею трапилося. А щоб дорога видалася короткою, виконаємо завдання № 199.

- Доповніть задачу так, щоб вона розв'язувалась двома діями.

В одному класі 7 комп'ютерів, а в іншому – на 2 комп'ютери... .

А ось і рукавичка. (Показую велику рукавичку). Знайшла її Мишка і попросила:

- Пусти, рукавичко, погрітись, бо змерзли мої лапки.

А рукавичка відказує: «Спочатку виконай моє завдання-бажання».

- За малюнком вправи 201 поясніть прийом обчислень.

$$8+6=14 \qquad 14-6=8$$

Пустила рукавичка Мишку. Коли скаче Жабка і проситься : « Пустіть погрітись, бо змерзла я, не витримаю більше!»

А вже Мишка дає їй завдання.

- Обчислити значення виразів, пояснити порядок виконання дій (№200). Порівняти значення виразів., зробити висновок.

Впустила Мишка Жабку. Живуть разом. І запросили в гості своїх друзів-зайчиків. Зайчики – математичні, геометричні (складені з геометричних фігур).

- Із скількох геометричних фігур викладений 1-й зайчик, 2-й зайчик? Порівняйте кількість фігур.

Ось і зайчики живуть у рукавичці. Аж тут прибігла Лисичка-хитрунка і теж проситься. Порадилися звірята і просять її розв'язати задачу № 204.

- Прочитайте задачу. З'ясуйте, про що в ній ідеться. Прочитайте задачу частинами. Розв'яжіть задачу за планом, поданим у підручнику. Розв'язок запишіть у зошит.

Пустили і Лисицю-хитрунку до рукавички. Аж тут і Вовчик-братик приплентався до рукавички. Приніс другокласникам задачу, яку сам розв'язати не зумів.

- Допоможіть! – просить. – А я до рукавички спробую попроситися.
Аналіз задачі.
- Що відомо про дерева. Які тато і син обрізали разом у суботу?
- Скільки дерев син обрізав у неділю?
- Про що запитується у задачі?
- Чи можемо ми про це дізнатися?
- А чому не можемо?
- А чи зможемо ми дізнатись, скільки дерев обрізав тато і син у неділю?
- За допомогою якої дії?
- Чи тепер ми можемо дізнатись, скільки всього дерев вони обрізали за два дні?
- Запишіть розв'язок.
- Отже, Вовкові уже холод не страшний. Але хоче погрітися ще й Ведмедик. Звірята йому приготували теж завдання і просять прочитати приклади по-різному, використовуючи подані слова.(№ 203)

додати	відняти
плюс	мінус
збільшити	зменшити
сума	різниця
$9 + 7 = 16$	$14 - 6 = 8$

Звіряткам тепло в рукавичці. Але дід послав на пошуки рукавички ще й песика Жучку. Ось він. Знайшов таки рукавичку! Песик з радості як загавкає! Вискочили з рукавички звірята і розбіглися хто куди.

Песик приніс рукавичку дідові і одержав смачну кісточку, а ви - чарівне слово **МОЛОДЦІ!**