

Урок-гра «Що? Де? Коли?»

Тема. Зима. Турбота про здоров'я.

Мета. Виявити зміни, що сталися взимку в неживій природі, в житті рослин, у праці людей. З'ясувати причини, що зумовлюють ці зміни. Розкрити значення загартування організму для зміцнення і охорони здоров'я. Розвивати пізнавальну активність. Виховувати любов до природи, бережне ставлення до неї.

Обладнання. Рулетка, номери завдань, малюнки, написи: «Що? Де? Коли?», «Зима», підручник «Природознавство», зошити, силует Сова, телевізор, чорний ящик, грамзапис.

Хід уроку

- Дорогі діти, шановні гості!
- Сьогодні ми беремо участь у засіданні клубу «Що? Де? Коли?» Із командою знавців, учнів 2 класу, будуть грати їх друзі, казкові герої. Ведучою клубу буду я.
- У нас на засіданні присутня Сова – символ Мудрості. Для учасників у неї багато запитань, а для переможців – призів.
- Увага! Починаємо засідання клубу «Що? Де? Коли?»
- Що ? *(Зима)*
- Де ? *(В природі)*
- Коли? *(на природознавстві)*
- Рулетка до ваших послуг.
- Бажаю успіхів.

Сектор 1

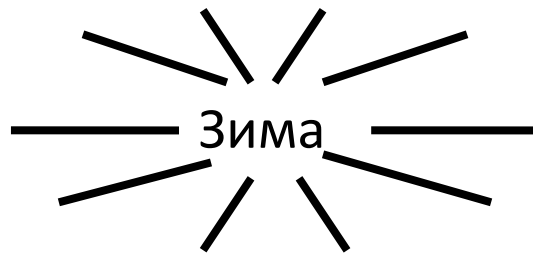
З вами грає журналіст. Він хоче взяти у вас інтерв'ю. Головна умова: ви повинні давати відповіді на запитання лише в мікрофон.

- Яка зараз пора року?
- Назвіть зимові місяці.
- Чи високо піднімається Сонце взимку над Землею?
- Як воно світить?
- Якого кольору небо, хмари?
- Які вітри дмуть взимку?
- Які випадають опади?
- Як треба турбуватися про своє здоров'я взимку?

(Молодці ! Ви дуже добре відповідали на всі запитання і заслуговуєте сніжинку)

Сектор 2

Снігова Королева хоче дізнатися, які асоціації стають перед вами, коли ви чуєте слово ЗИМА ?



(Кожен учень зачитує свої записані слова, лічить їх кількість. За виконане завдання команда отримує сніжинку)

Сектор 3

Гравці клубу грають із Сніжинкою, яка надіслала їм загадки.

Стало біло навкруги –
Я розпушую сніги,
Наганяю холоди
Води сковую в льоди
В дружбі з дітьми усіма
Здогадались ? Я ... *(зима)*

Срібна зірка біла-біла,
На долоню теплу сіла.
І як сіла, то й розтала –
Голуба водиця стала. *(сніжинка)*

Її прикраси і вбрання:
Старе відро, вугілля і мітла,
А ще - морквина замість носа.
І на голівці трохи проса,
Сама ж пухнаста і м'яка,
Недовговічна й мовчазна. *(снігова баба)*

В нас взимку білим цвітом
Сад зацвів, неначе літом. *(іній)*

Прийшла до нас бабуся
У білому кожусі,
Поля причепурила –
Пухнастим снігом вкрила
Відгадайте, хто вона,
Бабуся чепурна ? *(зима)*

Крешуть лід, ріжуть лід,
Залишають дивний слід.
А які швидкі вони !

Що це, діти ? (ковзани)
(- Молодці ! за ваші правильні відповіді дарую вам свою світлину)

Сектор 4

Ваші ровесники, учні 2 класу, Біляївського НВК прислали вам казочку, яку я зараз розповім.

Сніжинка-краплинка (казка)

У високому холодному небі народилася білесенька сніжинка. Вона довго кружляла у веселому танку і нарешті опустилась на землю. Там лежало ще багато сніжинок, схожих на неї.

- Що ви тут робите? – спитала сніжинка.

- Ми прикриваємо землю від тріскучого морозу.

Сніжинка разом з подругами почала оберігати матінку – земельку.

Та ось пригріло ясне сонце. Потемніла сніжинка, а згодом перетворилась на краплинку води, яка влилась в бурхливий струмочок і потекла до річки. А сонечко припікало все дужче і дужче.

І ось одного разу краплинка вистрибнула із річки, перетворилась на невидиму пару і стала підніматися все вище і вище. Їй було весело. Вона з захопленням розглядала з висоти голубу річку, зелені луки, темні ліси, безмежні поля.

Нарешті краплинка потрапила до країни Хмар. Там вона зустрілася зі своїми сестричками, з якими поділилася враженнями від побаченого.

Гнав вітер хмари по синьому небу, які потрапили на холод. Краплинка змерзла і знову стала сніжинкою. Вона відірвалася від хмаринки і з цікавістю стала оглядати все навколо. Впізнала сніжинка-краплинка матусю-земельку, полетіла вниз і ніжно пригорнулася до неї.

- Так, з чого утворилася сніжинка?

- Вода випаровується. Потрапляє в хмари. А потім зимою у вигляді снігу, а літом, восени і весною у вигляді дощу повертається на землю.

(- Молодці ! Отримайте сніжинку)

Сектор 5

А от Сніговик хоче дізнатися, куди прийшла зима ?

(розгляд малюнків)

А ще зима потрапила до нас у підручник.

- Відкрийте книжку на с. 91. Прочитайте статтю «Зима».

(Діти читають статтю, готують запитання один одному і виступають в ролі вчителів та учнів. Сніговик дарує сніжинку)

Сектор 6

Музична пауза.

Спортсмени-лижники хочуть дізнатися, чи вміємо ми ходити на лижах. Давайте їм покажемо.

Сектор 7.

Наша Мудра Сова приготувала нам завдання в зошитах (с. 43). За 3 хв. Ви повинні виконати перше і третє завдання.

(Молодці! Отримайте сніжинку)

Сектор 8.

Наступне завдання надіслали нам телеглядачі. Вони хочуть, щоб ви продовжили вислови.

Держись Хома – іде ...

Бережи ніс у великий ...

Сніг для рослин – це ...

(отримують сніжинку)

Сектор 9

Дід Мороз і Снігуронька хочуть знати, чи знаєте ви вірші про зиму.

(учні розповідають вірші і отримують сніжинки)

Сектор 10

Учні молодших класів нашої школи запропонували нам гру «Так чи ні?»

- Сигнальною карткою ви повинні показати, чи буває таке взимку.

Взимку бувають сильні морози.

У січні цвітуть дерева.

Сонце світить та не гріє.

Взимку ми катаємося на санчатах.

Взимку ми гуляємо в шортах.

Дмуть теплі, ласкаві вітри.

Річки, ставки вкрились льодом.

(отримують сніжинку)

Сектор 11.

Я також вам приготувала завдання. Вдома ви намалюєте малюнок «Зимові розваги».

Сектор 12.

Шановні знавці! Проти вас грають ваші батьки. Вони надіслали оцей чорний ящик. Але що в ньому ви дізнаєтесь, коли продовжите речення :
Сьогодні на уроці ми...

(Гра «Мікрофон»)

- Молодці ! Отримайте від клубу сніжинку, а від батьків подарунок.