

14.02.2017 р.

4 клас

Українська мова № 69

Тема. Підсумковий урок з теми «Числівник»

Мета: узагальнити здобуті знання про числівник як частину мови, систематизувати їх; сформувати в учнів поняття про цю частину мови на основі істотних ознак (питання, значення, роль у реченні); уміти правильно вимовляти і записувати числівники на письмі; вдосконалювати уміння розпізнавати числівники серед інших частин мови; розвивати пам'ять, увагу, мислення, зв'язне мовлення; виховувати бажання краще знати рідну мову, розширювати світогляд, ознайомлювати із дитячими періодичними виданнями, сприяти вихованню особистості через колективну працю. Формувати ключові та мовленнєві компетентності

Тип уроку: урок узагальнення і систематизації знань

Хід уроку

I. Організаційний момент

Всі почули ми дзвінок –

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався,

На перерві постарався.

То ж і ми часу не гаймо,

Наш урок розпочинаймо.

1. Складання девізу уроку

Гра «Розсипанка»

-- Діти, сьогоднішній урок я хочу розпочати чудовими словами. Але, для цього вам треба: скласти речення з розсипаних слів і прочитати девіз сьогоднішнього уроку.

Хто

рідну

вживає

безпомилково

її

поважає

мову

слова

всі

(Хто поважає рідну мову – вживає всі її слова безпомилково)

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми й завдань уроку.

Сьогодні у нас незвичайний урок, а урок-презентація.

Вправа «Навпаки»

А кого ми будемо «презентувати», ви дізнаєтесь, коли прочитає слово, яке записано навпаки.

КИНВІЛСИЧ

Отримали слово – числівник.

- Ми вивчили частину мови числівник. А сьогодні на уроці повторимо вивчене, закріпимо вміння розпізнавати числівники за питаннями, правильно їх вимовляти і грамотно записувати на письмі.

До нас на презентацію хотіли завітати кореспонденти дитячих журналів і газет. Але, за погодних умов вони не змогли до нас приїхати. Вчора, я отримала від них листи. Вони надіслали поштою для вас цікаві завдання, з якими ви повинні впоратися.

III. Повторення й узагальнення і засвоєння знань

Перший лист. Від кореспондента журналу «Пізнайко».

Він пропонує нам з вами пограти в гру «Так» -- «Ні»

- Числівник вказує на предмет. (ні)
- Числівники відповідають на питання: Який? Яка? Яке? Які? (ні)
- Числівники бувають власні і загальні (ні)
- Числівники пов'язані з іменником (так)
- Кількісні числівники відповідають на питання: Який? Котрий? (ні)
- Порядкові числівники відповідають на питання: Скільки? (ні)
- За складом числівники бувають прості, складні і складені (так)
- 1, 5, 9 – прості числівники (так)
- 13, 19, 20 – складні числівники (так)
- 365, 25 – складений числівник (так)

2. Стратегія «Кубування».

Завітав сьогодні в клас

На урок знову до нас

Кубик, діти, не простий,

Кубик, діти, чарівний.

Він доріжку прокладає,

Знання ваші перевіряє.

-- Увага! Аналізуємо завдання «Чарівного кубика».

1. Частина мови.

2. З якою частиною мови пов'язаний?

3. Що означає?

4. На які запитання відповідає?

5. Які числівники називають порядковими? На які питання відповідають?

6. Які числівники називають кількісними? На які питання відповідають?

Другий лист. Від кореспондента журналу «Барвінок».

Пропонує нам пограти в гру «Впізнай числівник».

а) Вибірковий диктант. Випишіть числівники.

Розумна пташка

Зозуля зранку вже кує

І лічить все, що в лісі є:

64 клени, 7 ялин вічнозелених,

Сосен 180, та берізок 50,

3 дуби, 2 горобини, 22 кущі ожини.

3 вовки, зайців 6, 8 білок, змії 12, 51 мурашка

Й лиш 1 розумна пташка!

Перевірка. Назвіть числівники, які ви записали.

б) Запишіть приклади словами, вживаючи прийменники *від і до*

1 ряд: $80 + 30 = 110$

2 ряд: $70 - 40 = 30$

$80 - 16 = 64$

$50 + 20 = 70$

Третій лист. Від кореспондента журналу «Колосок»

1.Робота по карточках. Гра «Знаю я багато»

Завдання: за 2 хвилини необхідно записати якомога більше числівників:

перший стовпчик – кількісні числівники;

другий – порядкові числівники.

Кількісні Скільки?	Порядкові Котрий?Який?
один	перший

*Фізкультхвилинка.

Четвертий лист. Від кореспондента журналу «Сонечко»

1. Гра «Пошук»

Який рядок зайвий? Чому?

Шістнадцять, двадцять три, сімдесят п'ять.

Третій, вісімнадцятий, сотий.

Сімсот, сторінка, сорок.

2. Гра «Шифрувальник»(усно)

40а (сорока)

7'я (сім'я)

Ті100 (тісто)

мі100 (місто)

г1а (година)

ли 100к (листок)

3 зуб (тризуб)

3 вога (тривога)

П'ятий лист. Від кореспондента газети «Казковий вечір»

1. Хвилинка-цікавинка

-- У назвах яких казок можна зустріти числа?

(«Два півника», «Дві кізочки», «Троє поросят», «Три ведмеді», Три мудрі поради», Вовк і семеро козенят», «Білосніжка і семеро гномів», «Дванадцять місяців»...)

2. Вправа «Віднови прислів'я» Самостійна робота.

Один учень працює біля дошки.

Віднови і запиши прислів'я. Числівники записуйте словами

*Краще з розумним (2) рази загубити, ніж з дурнем (1) раз знайти.
(7) раз відмір, (1) раз відріж.*

*Чоловік має (2) вуха, щоб багато слухав, а язик (1), щоб менше говорив.
За (2) зайцями поженешся, жодного не спіймаєш.*

Діти, ще кореспондент цієї газети прислав вам таку пораду. В ній є числівники. Знайдіть їх, і запам'ятайте цю пораду.

Щоб чимало в житті добра вчинити,

Треба безліч книг перегорнути,

Розуму багато літ учитись.

IV. Підсумок уроку

- Для чого нам потрібно вивчати числівники?

- Коли ми найчастіше використовуємо числівники?

Рефлексія

Вправа «Незакінчені речення», гра «Мікрофон»

Сьогодні на уроці я навчився...

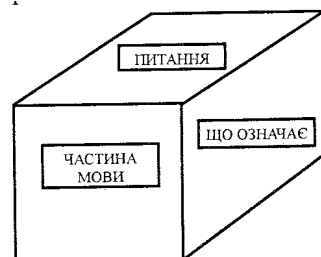
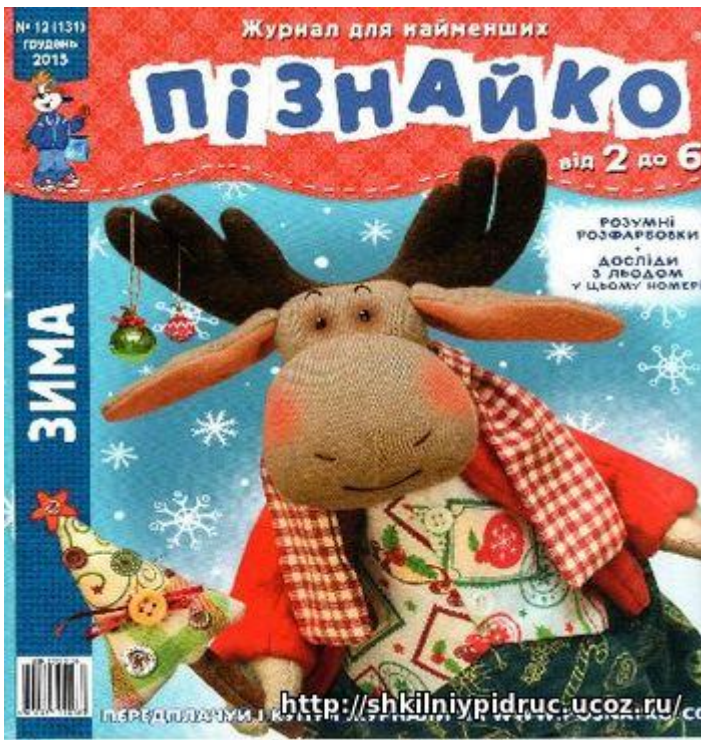
З сьогоднішнього уроку я для себе взяв...

V. Домашнє завдання

I - гр. Впр.228

II – гр. Впр.230

Повторити правила про числівник





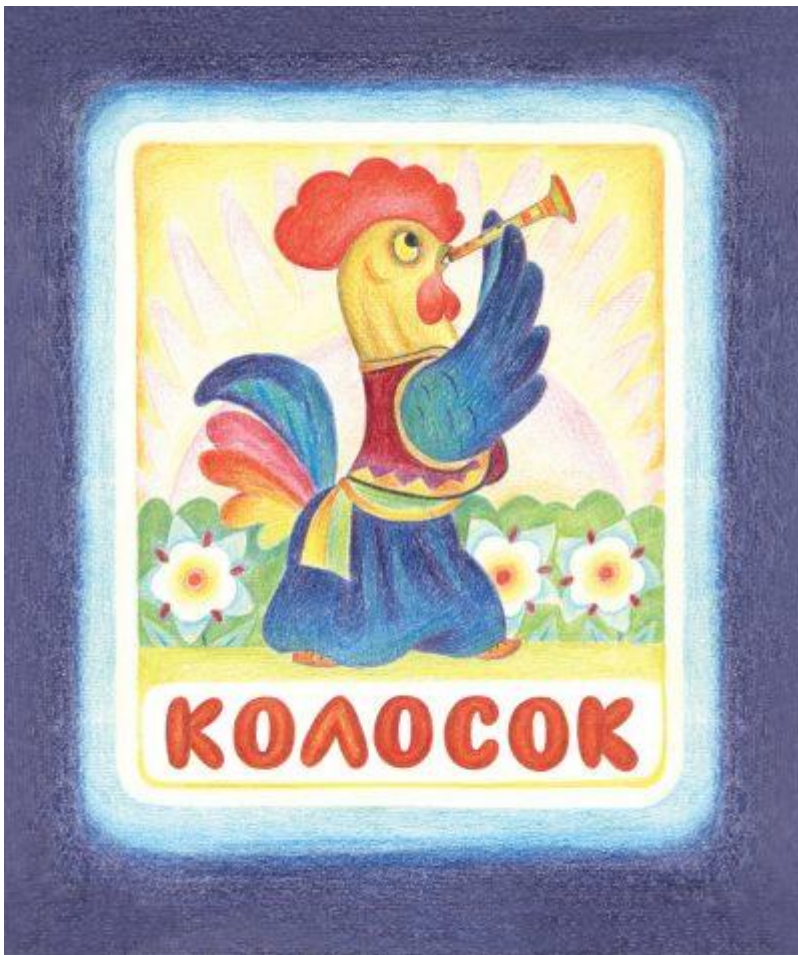
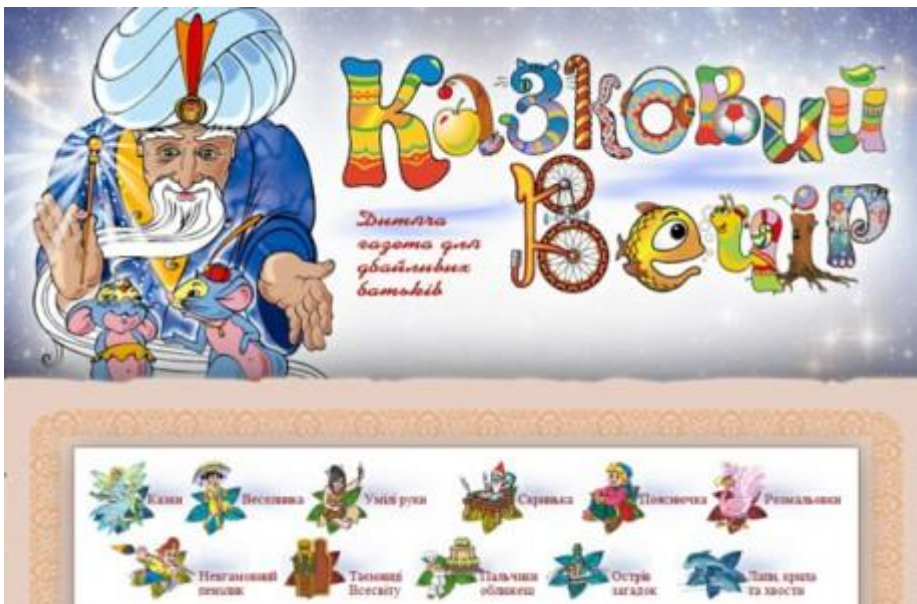
УСІ ЧИТАЮТЬ

Казковий Велер

ДИТЯЧА
ГАЗЕТА
ДЛЯ ДІВАЧИНИ
БАТЬКІВ

Українська дитяча газета № 14 (144)

<p>ПІСНЬ І ТІШОТ Михайло Вересняк №123 123 стор. 3</p>	<p>СОЛОТЯ ЗЕРКА Людмила Вересняк №124 124 стор. 4</p>	<p>КОЛИ ТІМА ДІСТАЄ ЖИТОМ Людмила Вересняк №125 125 стор. 6</p>
<p>Ірина Сторожак Колода окутані то- мою думкою рукою песті, й за- переміжана на мислюють мене до- лаштує. Це був спокій</p>	<p>Олександр Буряло, м. Вінниця ВАЗИ В КОРАБЛИК СТРІЧКА-РІЧКА</p>	<p>Олена Сторожак, м. Черкаси БЕРІЗОНЬКА У великому лісові Розні струми за порічком й плачуть великі мисі.</p>



- Сіра мухоловка прилітає з кормом до свого гнізда 300-400 разів на день.
- Протягом доби новонароджений кит-малюк випиває 400 літрів молока.
- Бджола за день запилює 7000 квіток.
- Висота найвищої тварини на Землі — жирафи — 5 метрів 50 сантиметрів.

- Полюючи за комахами, стриж за день пролітає 1000 кілометрів.
- Морські птахи за день з'їдають корму у 10 разів більше за власну вагу.