

14.02.2017 р.

4 клас

Українська мова № 69

**Тема.** Підсумковий урок з теми «Числівник»

**Мета:** узагальнити здобуті знання про числівник як частину мови, систематизувати їх; сформувати в учнів поняття про цю частину мови на основі істотних ознак (питання, значення, роль у реченні); уміти правильно вимовляти і записувати числівники на письмі; вдосконалювати уміння розпізнавати числівники серед інших частин мови; розвивати пам'ять, увагу, мислення, зв'язне мовлення; виховувати бажання краще знати рідну мову, розширювати світогляд, ознайомлювати із дитячими періодичними виданнями, сприяти вихованню особистості через колективну працю. Формувати ключові та мовленнєві компетентності

**Тип уроку:** урок узагальнення і систематизації знань

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент

Всі почули ми дзвінок –

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався,

На перерві постарався.

То ж і ми часу не гаймо,

Наш урок розпочинаймо.

#### 1. Складання девізу уроку

##### Гра «Розсипанка»

-- Діти, сьогоднішній урок я хочу розпочати чудовими словами. Але, для цього вам треба: скласти речення з розсипаних слів і прочитати девіз сьогоднішнього уроку.

Хто

рідну

вживає

безпомилково

її

поважає

мову

слова

всі

*(Хто поважає рідну мову – вживає всі її слова безпомилково)*

#### II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми й завдань уроку.

Сьогодні у нас незвичайний урок, а урок-презентація.

##### Вправа «Навпаки»

А кого ми будемо «презентувати», ви дізнаєтесь, коли прочитає слово, яке записано навпаки.

### КИНВІЛСИЧ

Отримали слово – числівник.

- Ми вивчили частину мови числівник. А сьогодні на уроці повторимо вивчене, закріпимо вміння розпізнавати числівники за питаннями, правильно їх вимовляти і грамотно записувати на письмі.

До нас на презентацію хотіли завітати кореспонденти дитячих журналів і газет. Але, за погодних умов вони не змогли до нас приїхати. Вчора, я отримала від них листи. Вони надіслали поштою для вас цікаві завдання, з якими ви повинні впоратися.

### **III. Повторення й узагальнення і засвоєння знань**

#### **Перший лист. Від кореспондента журналу «Пізнайко».**

Він пропонує нам з вами пограти в гру «Так» -- «Ні»

- Числівник вказує на предмет. (ні)
- Числівники відповідають на питання: Який? Яка? Яке? Які? (ні)
- Числівники бувають власні і загальні (ні)
- Числівники пов'язані з іменником (так)
- Кількісні числівники відповідають на питання: Який? Котрий? (ні)
- Порядкові числівники відповідають на питання: Скільки? (ні)
- За складом числівники бувають прості, складні і складені (так)
- 1, 5, 9 – прості числівники (так)
- 13, 19, 20 – складні числівники (так)
- 365, 25 – складений числівник (так)

#### **2. Стратегія «Кубування».**

Завітав сьогодні в клас

На урок знову до нас

Кубик, діти, не простий,

Кубик, діти, чарівний.

Він доріжку прокладає,

Знання ваші перевіряє.

-- Увага! Аналізуємо завдання «Чарівного кубика».

1. Частина мови.

2. З якою частиною мови пов'язаний?

3. Що означає?

4. На які запитання відповідає?

5. Які числівники називають порядковими? На які питання відповідають?

6. Які числівники називають кількісними? На які питання відповідають?

#### **Другий лист. Від кореспондента журналу «Барвінок».**

Пропонує нам пограти в гру «Впізнай числівник».

а) Вибірковий диктант. Випишіть числівники.

Розумна пташка

Зозуля зранку вже кує

І лічить все, що в лісі є:

64 клени, 7 ялин вічнозелених,

Сосен 180, та берізок 50,

3 дуби, 2 горобини, 22 кущі ожини.

3 вовки, зайців 6, 8 білок, змій 12, 51 мурашка

Й лиш 1 розумна пташка!

Перевірка. Назвіть числівники, які ви записали.

б) Запишіть приклади словами, вживаючи прийменники *від і до*

1 ряд:  $80 + 30 = 110$

2 ряд:  $70 - 40 = 30$

$80 - 16 = 64$

$50 + 20 = 70$

**Третій лист.** Від кореспондента журналу «Колосок»

1.Робота по карточках. Гра «Знаю я багато»

Завдання: за 2 хвилини необхідно записати якомога більше числівників:

перший стовпчик – кількісні числівники;

другий – порядкові числівники.

Кількісні Скільки?	Порядкові Котрий?Який?
один	перший

\*Фізкультхвилинка.

**Четвертий лист.** Від кореспондента журналу «Сонечко»

1. Гра «Пошук»

Який рядок зайвий? Чому?

**Шістнадцять, двадцять три, сімдесят п'ять.**

**Третій, вісімнадцятий, сотий.**

**Сімсот, сторінка, сорок.**

2. Гра «Шифрувальник»(усно)

**40а** (сорока)

**7'я** (сім'я)

**Ті100** (тісто)

**мі100** (місто)

**г1а** (година)

**ли 100к** (листок)

**3 зуб** (тризуб)

**3 вога** (тривога)

**П'ятий лист.** Від кореспондента газети «Казковий вечір»

1. Хвилинка-цікавинка

-- У назвах яких казок можна зустріти числа?

(«Два півника», «Дві кізочки», «Троє поросят», «Три ведмеді», Три мудрі поради»,  
Вовк і семеро козенят», «Білосніжка і семеро гномів», «Дванадцять місяців»...)

2.Вправа «Віднови прислів'я» Самостійна робота.

Один учень працює біля дошки.

Віднови і запиши прислів'я. Числівники записуйте словами

*Краще з розумним (2) рази загубити, ніж з дурнем (1) раз знайти.  
(7) раз відмір, (1) раз відріж.*

*Чоловік має (2) вуха, щоб багато слухав, а язик (1), щоб менше говорив.  
За (2) зайцями поженешся, жодного не спіймаєш.*

Діти, ще кореспондент цієї газети прислав вам таку пораду. В ній є числівники. Знайдіть їх, і запам'ятайте цю пораду.

Щоб чимало в житті добра вчинити,

Треба безліч книг перегорнути,

Розуму багато літ учитись.

#### **IV. Підсумок уроку**

- Для чого нам потрібно вивчати числівники?

- Коли ми найчастіше використовуємо числівники?

Рефлексія

Вправа «Незакінчені речення», гра «Мікрофон»

Сьогодні на уроці я навчився...

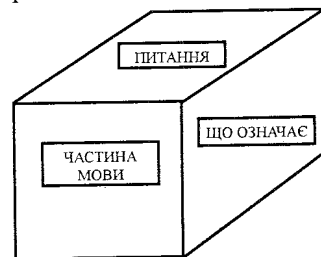
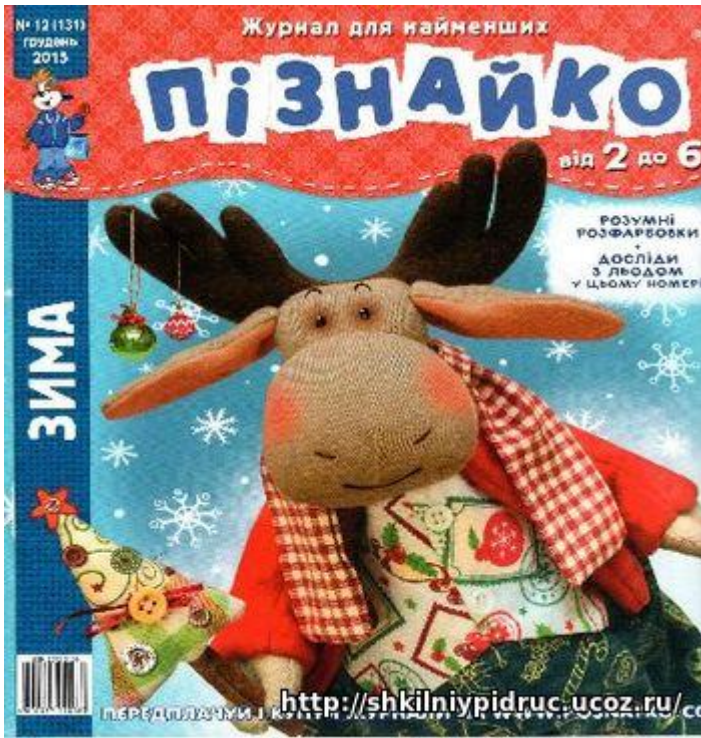
З сьогоднішнього уроку я для себе взяв...

#### **V. Домашнє завдання**

I - гр. Впр.228

II – гр. Впр.230

Повторити правила про числівник





УСІ ЧИТАЮТЬ

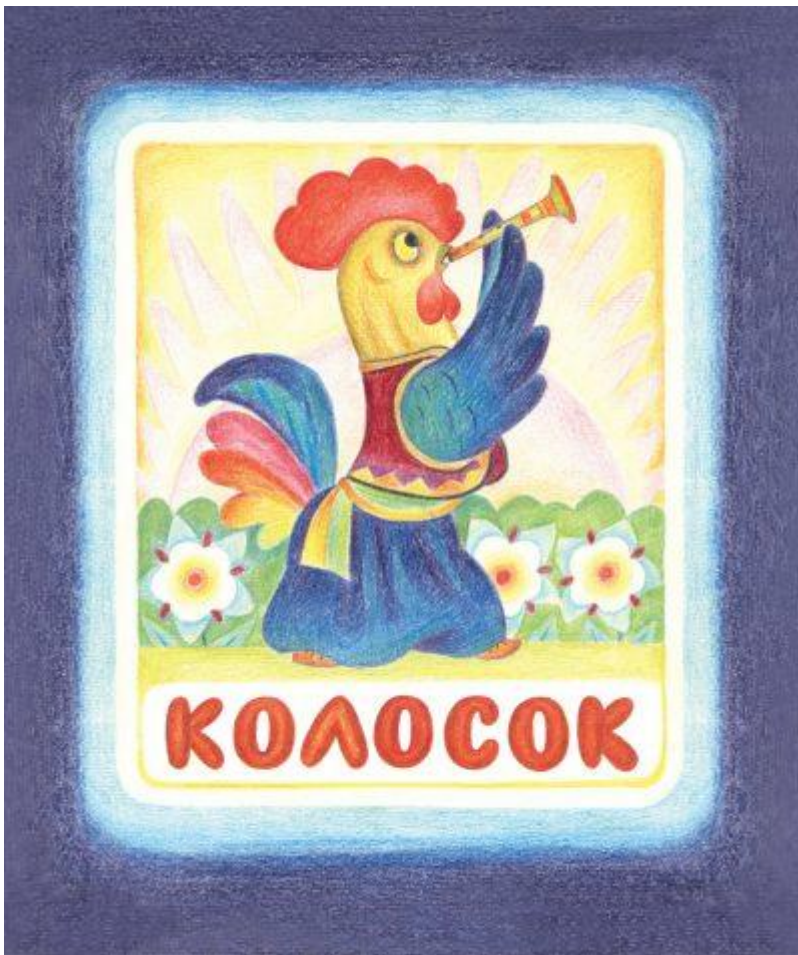
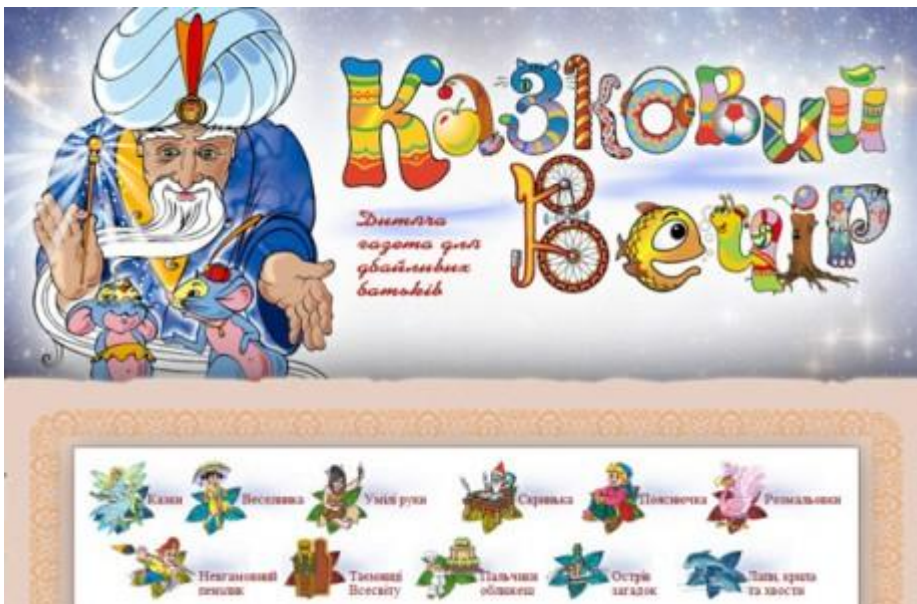
# Казковий Велер

ДИТЯЧА  
ГАЗЕТА  
ДЛЯ ДІВАЧИНИ  
БАТЬКІВ

Українська дитяча газета № 14 (144)

<p><b>ПІСНЬ І ГІМН</b> Микола Верещака</p> <p>№ 131 14 стр.</p>	<p><b>СОЛОТЯ ЗЕРКА</b> Людмила Верещака</p> <p>№ 132 14 стр.</p>	<p><b>КОЛИ ТІМА ДІСТАЄ ЖИТОМ</b> Людмила Верещака</p> <p>№ 133 14 стр.</p>
<p>Ірина Сторожко Колода окутаного друку листі, й за першавіллям не можливо вийти до світлиці. Це був спок</p>	<p><b>Олександр Буряло, м. Вінниця</b> <b>ВАЗИ В КОРАБЛИК</b> <b>СТРІЧКА-РІЧКА</b></p>	<p><b>Олена Сторожко, м. Черкаси</b> <b>БЕРІЗОНЬКА</b> У великому лісові Розі зручно за порибку й тільки влітку вийти.</p>





- Сіра мушкетерка прилітає з кормом до свого гнізда 300-400 разів на день.
- Протягом доби новонароджений кит-малюк випиває 400 літрів молока.
- Бджола за день запилює 7000 квіток.
- Висота найвищої тварини на Землі — жирафи — 5 метрів 50 сантиметрів.

- Полюючи за комахами, стриж за день пролітає 1000 кілометрів.
- Морські птахи за день з'їдають корму у 10 разів більше за власну вагу.