

Українська мова

Актуалізація опорних знань

1. Перевірка

ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

- Прочитайте письмові відповіді на запитання
- Назвіть числівники
- Що називається числівником?

2. Робота над прислів'ями

Каліграфічна хвилинка

- Шш ші стдц ця ять
шістнадцять

Тема уроку:

**”Вимова і правопис
найуживаніших
числівників,
уживання їх у
мовленні”**

Мета:

- **Вчити правильно вимовляти і читати числівники, формувати правильні правописні навички**

Вивчення нового матеріалу

Робота з таблицею
“Вимовляй числівники
правильно!”

- Одинадцять
- Дванадцять
- Шістнадцять
- П'ятдесят
- П'ятдесяти
- Шістдесят
- Шістдесяти
- Сімдесят
- Сімдесяти
- Вісімдесят
- Вісімдесяти
- Тисяча

Робота з підручником

Вправа 220, с.112



Вправа 221, с. 113

**- Дайте повні відповіді на
запитання**



Словникова робота

Робота з картками

- - Поєднайте числівники з іменниками. Запишіть утворені словосполучення.

**2 (дівчина), 11 (гриб), 14 (горобець),
16 (олівець), 50 (вечір), 60 (курча), 4
(океан), 3 (морква), 600 (корова), 10
(яйце), 33 (казка), 80 (цукерка).**

Самоствйна робота

- Сіра мухоловка прилітає з кормом до свого гнізда 300-400 разів на день.
- Протягом доби новонароджений кит-малюк випиває 400 літрів молока.
- Бджола за день запилює 7000 квіток.
- Висота найвищої тварини на Землі — жирафи — 5 метрів 50 сантиметрів.
- Полюючи за комахами, стриж за день пролітає 1000 кілометрів.
- Морські птахи за день з'їдають корму у 10 разів більше за власну вагу.

Домашнє завдання:

I-гр. Вправа 223, с. 114

II-гр. Скласти оголошення

Підсумок уроку

- Яку частину мови вивчали_
- На які питання відповідають числівники?
- Як числівники позначають на письмі?



Дякую за урок!